



## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

**Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Тараз**

**2019-2020 учебный год**



## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ .....	3
1.1. Контигент учащихя.....	3
1.2. Конкурсный отбор учащихся .....	4
1.3. Виртуальная и Каникулярная школы .....	5
РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ .....	7
2.1. Качественный состав педагогических кадров. ....	7
2.2. Служебная оценка (аттестация) педагогических кадров. ....	8
2.3. Повышение квалификации учителей (Профессиональное развитие). ....	9
2.4. Достижения педагогов. ....	10
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ .....	11
3.1. Образовательные ресурсы .....	11
3.2. Воспитательная работа.....	15
3.3. Дополнительное образование.....	25
3.4. Воспитательная работа общежития .....	30
РАЗДЕЛ 4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ .....	44
4.1. Исследовательская деятельность учителей.....	44
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	45
5.1. Внешнее суммативное оценивание.....	45
РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ .....	46
6.1. Успеваемость и качество знаний .....	46
6.2. Достижения учащихся.....	48

## РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

### 1.1.Контингент учащихся

На начало 2019-2020 учебного года контингент учащихся составил 673 ученика, из них 672 обучались по образовательному Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации «Өркен» и 1 учащийся обучался на платной основе. В течение 2019-2020 учебного года выбыло 9 учащихся, из них переводы в другие Назарбаев Интеллектуальные школы – 5, в общеобразовательные школы – 3, в связи с переездом за границу – 1 (см. диаграмму).

*Таблица. Количество учащихся в разрезе классов (по состоянию на 25 мая)*

<b>7 КЛАССЫ</b>								
Литер класса	«А»	«В»	«С»	«D»	«Е»	«Н»	«F»	«G»
Всего	24	24	24	24	24	24	24	24
Язык обучения	казахский						русский	
ИТОГО	144						48	
	192							
<b>8 КЛАССЫ</b>								
Литер класса	«А»	«В»	«С»	«D»	«Е»	«F»		
Всего	24	23	23	24	20	19		
Язык обучения	казахский					русский		
ИТОГО	94					39		
	133							
<b>9 КЛАССЫ</b>								
Литер класса	«А»	«В»	«С»		«D»			
Всего	19	18	16		18			
Язык обучения	казахский					русский		
ИТОГО	53					18		
	71							
<b>10 КЛАССЫ</b>								
Литер класса	«А»	«В»	«С»	«Е»	«D»			
Всего	20	21	18	18	22			
Язык обучения	казахский					русский		
ИТОГО	77					22		
	99							
<b>11 КЛАССЫ</b>								
Литер класса	«А»	«В»	«С»	«D»	«Е»	«F»		
Всего	19	24	24	20	17	17		
Язык обучения	казахский				русский			
ИТОГО	67				54			
	121							

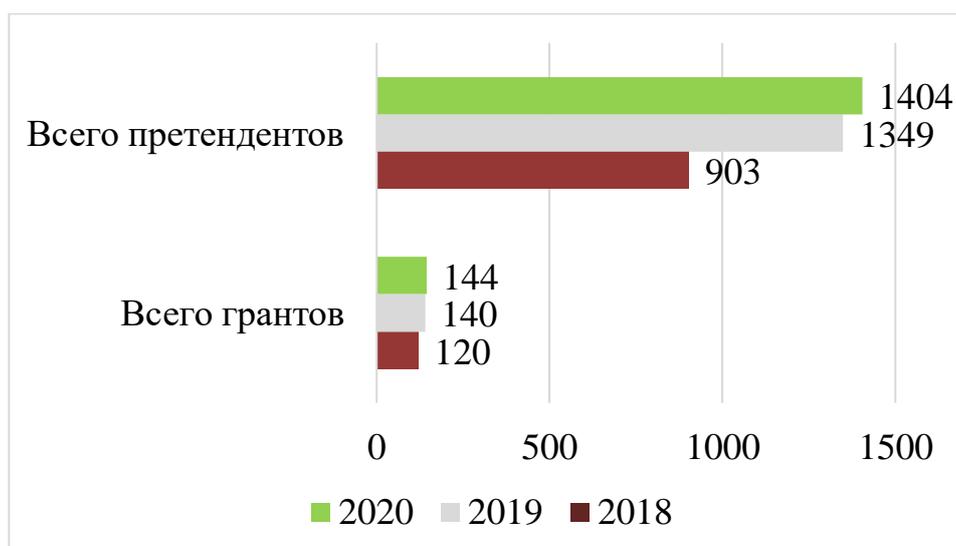
12 КЛАССЫ						
Литер класса	«А»	«В»	«С»	«D»	«Е»	«F»
Всего	24	17	23	19	16	13
Язык обучения	казахский				русский	
	83				29	
ИТОГО	112					

## 1.2. Конкурсный отбор учащихся

С целью проведения информационно-разъяснительной работы среди населения об условиях проведения конкурсного отбора по присуждению образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы «Өркен» и ознакомления законных представителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса 16 и 30 ноября 2019 года, были проведены Дни открытых дверей. Всего было охвачено около 300 учащихся.

20-21 июня 2020 года был проведен конкурсный отбор претендентов на присуждение образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации «Өркен» для обучения в 7 классах в филиале «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» г.Тараз АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». В конкурсном отборе приняли участие 1404 претендента, 1148 – в классы с казахским языком обучения, 256 – в классы с русским языком обучения. Конкурс на одно место в среднем составил 10 человек, как и в предыдущем конкурсном отборе (см. таблицу).

Диаграмма. Показатели поступления за последние 3 года



Наивысшие баллы в разрезе предметов в конкурсном отборе -2020: по предмету «Математика» – 400 баллов в классах с казахским языком обучения, 377 баллов в классах с русским языком обучения; по предмету

«Казахский язык» – 200 баллов в классах с казахским и русским языком обучения; по предмету «Русский язык» – 200 баллов в классах с казахским языком обучения, 194 баллов в классах с русским языком обучения; по предмету «Английский язык» – 194 баллов в классах с казахским языком обучения, 200 баллов в классах с русским языком обучения; по тесту «Количественные характеристики» – 283 балла в классах с казахским языком обучения, 287 баллов в классах с русским языком обучения. Если в конкурсном отборе 2019 года наивысший балл составлял 1216 в классах с казахским языком обучения и 1172 в классах с русским языком обучения, то в этом году в классах с казахским языком обучения наивысший балл 1225, а в классах с русским языком обучения 1187 баллов, то есть показатель повысился в классах с казахским языком обучения на 9 баллов и в классах с русским языком обучения на 15 баллов.

### **1.3. Виртуальная и Каникулярная школы**

В течение 2019-2020 учебного года велась работа по реализации проектов «Виртуальная школа» и «Каникулярная школа», целью которых является подготовка, выявление и отбор детей, способных к изучению естественно-математических наук. Обучение в Виртуальной и Каникулярной школах помогает учащимся начать подготовку к поступлению в Назарбаев Интеллектуальную школу, повысить эффективность обучения, развить необходимые навыки и повысить мотивацию.

#### **ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА**

С целью подготовки учащихся организаций среднего образования Республики Казахстан к поступлению в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ с 15 октября по 25 декабря была проведена Виртуальная школа. Цель проекта - создание бесплатной площадки для учащихся 5 и 6 классов по подготовке к конкурсному отбору учащихся для обучения в 7 классах Назарбаев Интеллектуальных школ по образовательному гранту Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы «Өркен».

Наблюдалась активная регистрация учащихся в Виртуальную школу. Но не все зарегистрировавшиеся своевременно скачивали и загружали выполненные задания. Общий контингент учащихся, зарегистрировавшихся в Виртуальную школу, составил 216, из них 147 с казахским языком обучения и 69 с русским языком обучения.

Зарегистрировавшимся учащимся была предоставлена возможность пройти обучение по предметам «Математика», «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык», выполнить задания на закрепление пройденных тем и сдать итоговое тестирование дистанционно в формате онлайн. 88

учащихся, набравших 50 и более процентов от максимального балла по итоговому тестированию, были приглашены в Каникулярную школу для очных занятий и консультаций по профильным предметам тестирования конкурсного отбора, из них 57 с казахским языком обучения и 31 с русским языком обучения.

Для увеличения контингента Каникулярной школы было проведено дополнительное онлайн тестирование по математике. Так, по результатам этого тестирования, было допущено еще 20 учащихся к Каникулярной школе.

## КАНИКУЛЯРНАЯ ШКОЛА

В период с 5 по 9 января 2020 года была проведена Каникулярная школа для учащихся 6 классов. Общее количество учеников, посетивших Каникулярную школу, составило 108 человек. Из них – 74 учащихся занимались в группах с казахским языком обучения, 34– в группах с русским языком обучения. Общее количество групп – 5: из них 3 группы с казахским языком обучения, 2 группы с русским. В каждой казахской группе было около 24-25 учащихся, в русской группе – 17. В Каникулярной школе изучались казахский, русский и английский языки, математика и количественные характеристики. Общее количество уроков по первым четырем предметам составило 8 часов в неделю, а по количественным характеристикам – 4 часа. В работе школы участвовали 27 учителей, преподающих на казахском, русском и английском языках.





## РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

### 2.1 Качественный состав педагогических кадров.

Педагогический состав школы в 2019-2020 учебном году представлен 130 педагогическими работниками. Показатели качественного состава учителей филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» г. Тараз следующие:

Академическая степень	2019	2020
Доктор Phd	0	0
Кандидат наук	1	1
Магистры	41	49
Магистратура Назарбаев Университет	9	9
Обучившихся по программе «Болашак»	1	1

Таблица 1. Качественный состав педагогических работников

Анализ показывает, что в филиале сохраняется баланс между молодыми специалистами (со стажем до 10 лет – 25 % от общего контингента) и молодыми педагогами (со стажем от 11 лет и выше – 26,6 %). Высокий показатель педагогов (со стажем от 31 до 40 лет – 29,2%).

**По возрасту педагоги распределились следующим образом:**

Возраст	Количество	% от общей численности
---------	------------	------------------------

«до 30 лет»	7	5,3 %
«от 31 до 40 лет»	49	38,3 %
«от 41 до 50 лет»	37	28,9 %
«от 51 и старше»	37	28,9 %

Таблица 3. Показатель по возрасту

Доля педагогов в возрасте от 31 до 40 лет составил 38,3% от общего количества казахстанских учителей (130). Сохраняется баланс педагогов в возрасте («от 41 до 50 лет» - 28,9 % и «от 51 и старше» -28,9%).

**По гендерному составу следующие показатели:**

№	Наименование школы	Всего педагогов	Пол	
			муж.	жен.
1.	НИШ ФМН г.Тараз	122	27	71

Таблица.4 Гендерный состав в филиале

Гендерный состав: 25 % (27) мужчин и 75 % (71) женщин от общего количества учителей.

## 2.2 Служебная оценка (аттестация) педагогических кадров.

В целях определения соответствия педагогических работников и приравненных к ним лиц квалификационным характеристикам на основе оценки их профессиональной компетентности, выявления профессиональных достижений и перспектив для обеспечения непрерывности профессионального развития проведена служебная оценка (аттестация) педагогических работников и приравненных к ним лиц. Служебная оценка педагога необходима для подведения итогов педагогической деятельности и оценки достижения учителя за аттестационный период.

**Соотношение уровней педагогического мастерства на август 2020 г.:**

Уровень педагогического мастерства	Количество	% от общей численности
«учитель-стажер»	8	6,15 %
«учитель»	45	33 %
«учитель-модератор»	71	54,6 %
«учитель-эксперт»	6	4,6 %

«учитель-исследователь»	0	0
«учитель-мастер»	0	0

Таблица.3 Показатели уровня педагогического мастерства

### 2.3. Повышение квалификации учителей (Профессиональное развитие).

Повышение квалификации реализуется на основе анализа рекомендаций CIS, результатов аттестации педагогов, ВСО учащихся, текущих СОР/СОЧ, мониторинга учебных результатов учащихся, определения профессиональных запросов педагогов в рамках следующих направлений: – поддержка в реализации оценивания учебных достижений учащихся на основе критериев (методическое сопровождение ЦПИ, исследование практики); – развитие навыков преподавания профильных предметов на английском языке (ВШК, КПК, стажировка, оформление результатов исследования практики на английском языке); – развитие навыков профессиональной рефлексии по уроку и практики через исследовательскую деятельность учителей (проекты «Action Research», «Lesson study»); – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; – реализация программы «Обучение одаренных детей». Курсы проводятся в очном, онлайн-, смешанном форматах в школе.

Развитие профессиональных компетенции учителей в школе реализовывается через взаимообучение. Педагоги ежегодно разрабатывают цели собственного профессионального развития и выстраивают индивидуальный план достижения цели. Система внутришкольных курсов (ВШК) включает разные формы профессионального взаимодействия: тренинги, коучинги, менторинги, семинары, конференции, фасилитированные сессии, методические часы, методические дни.

В 2019-2020 учебном году деятельность внутри школьных курсов была организована по нижеследующим направлениям (программам):

1. Развитие одаренности детей. Охват учителей - 15 чел.
2. Обучение по методике CLIL. Охват учителей - 15 чел.
3. Профессиональное развитие педагогов. Охват учителей -18 чел.
4. «Speaking club». Охват учителей - 46 чел.
4. "Учет потребностей и способностей учащихся при планировании урока"- 23 чел.
7. «Исследование практики учителя» - 13 чел.
8. Хертскам-Лидерство учителя в школе -6 чел
8. Повышение ИКТ компетенции учителей -75чел

Эффективность курсов отслеживалась на основе мониторинга, который проводится 1 раза в год.

Внутри школьные курсы проводят сертифицированные тренеры по направлениям. На сегодняшний день в школе 39 сертифицированных тренеров. Кроме этого перед учителями Интеллектуальных школ поставлена задача владения тремя языками для реализации Интегрированной образовательной программы и политики трехязычия. Изучив потребности учителей в изучении английского языка выявили, что большинство учителей желают изучать английский язык как технический, то есть специфический или предметный. Учитывая потребности учителей, был организован внутришкольный клуб «Разговорный английский язык для учителей предметников (физика, химия, биология, информатика). Тренерами клуба являлись международные учителя.

Кроме этого для повышения языковых компетенций учителей профильных предметов, преподающих на английском языке в старших классах, с АОО была организована комплексная программа повышения квалификации по эффективному преподаванию на английском языке физики, химии, биологии, информатики (Blended Teacher Training Program). 160 педагогов в течение 5 месяцев (с августа по декабрь 2019 года) обучались в формате индивидуально-группового и очно-дистанционного обучения. 7 учителей нашей школы успешно закончили данный курс и 5 учителей стали тренерами CLIL и проводили внутришкольный курс по применению техники КЛИЛ на уроках.

Процент учителей, работающих на 2-х языках в 2019-2020 учебном году составляет 33%, а процент учителей, умеющих работать на 3-х языках составляет 25% от всего числа педагогов.

#### **2.4. Достижения педагогов.**

Одним из результативных итогов работы по повышению квалификации являются успехи и достижения педагогов Интеллектуальных школ в профессиональных конкурсах республиканского и международного уровней.



В номинации республиканского конкурса «Лучший педагог – 2019 года» по системе дошкольного и среднего образования МОН РК признаны победителем учитель эксперт биологии Инна Аксенова.  
<https://trz.nis.edu.kz/pedagog-intellektualnoj-shkoly-taraza-priznana-uchitelem-goda/>

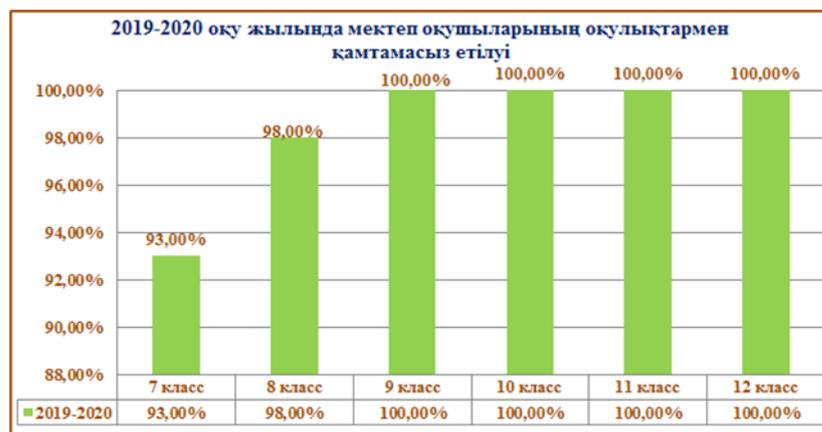


Трое учителей Интеллектуальной школы Тараза стали призерами II Международного открытого творческого конкурса учителей и тренеров олимпийского резерва математики, физики и информатики – IMPACT Olympiad. Все они стали обладателями третьего места: учителя математики Гулнур Ахмедиева, Шынғыс Уалиханулы и учитель информатики Ансар Аким.

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

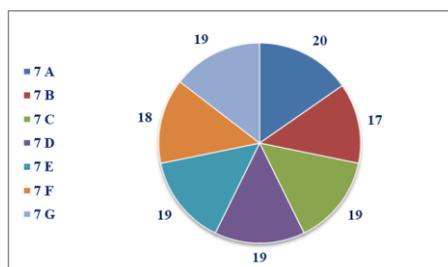
### 3.1. Образовательные ресурсы

Согласно утвержденному плану на 2019-2020 учебный год, библиотека начала свою работу в августе с предоставления учебников школьникам. В 2019-2020 учебном году учащиеся 95% были обеспечены учебниками.



Поскольку библиотечная деятельность тесно связана с воспитательной работой, была проведена следующая работа в соответствии с планом содействия повышению информационной, функциональной и читательской грамотности учащихся в 2019-2020 учебном году.

1. В начале учебного года для учащихся 7-х классов были проведены разъяснительные занятия и вебинары о деятельности, ресурсах и правилах школьной библиотеки. Этот урок охватил 131 участника в классе в соответствии со следующими показателями.



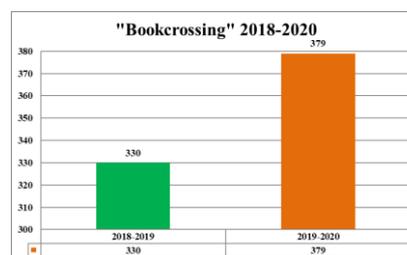
2. В новом учебном году среди учащихся 7-х классов и их родителей была проведена «Книжная дегустация». Книжная дегустация - игра для ознакомления с книжным фондом школьной библиотеки. Количество учащихся и родителей, заинтересованных в участии в этом мероприятии, увеличилось по сравнению с прошлым годом. Например:



3. 30 учеников 7-11 классов, которые вошли в школьную детективную игру «Тайный читатель» которых искал наш специально отведенный детектив. Эти учащиеся были награждены призами и благодарственными письмами.



4. 17 шаныраков приняли участие в ежегодной социальной акции «Буккроссинг», посвященной Дню Первого Президента Республики Казахстан. По сравнению с предыдущим учебным годом было собрано около 50 книг больше. Самые активные получили ценные подарки и специальные сертификаты.



5. 18.12.2019 Проект READx проходил в школьной библиотеке. Целью проекта является повышение и развитие интереса учащихся к книгам, содействие развитию навыков публичных выступлений. Участниками проекта стали учащиеся, преподаватели и гости, которые неравнодушны к книге и любят ее читать. Каждый участник поделился своими впечатлениями от книги. Гости проекта подарили нашей школе книгу К. Шонбая «Не будь вторым» с личной подписью автора. В итоге все участники получили сувениры, сладости и сертификаты.



6. Акция «Букстарт», организованная организацией школьного самоуправления и сотрудниками библиотеки. Организаторы подарили самым маленьким жителям «Дома матери» книги, игрушки и сладкий торт.



7. "Прочитай, прежде чем попробовать!" под таким девизом прошел «Фестиваль сладкой книги» 31 января в школьной библиотеке. Это творческий кулинарный проект, вдохновленный работами учащихся и родителей, которые поделились своими кулинарными навыками и приготовили вкусные торты.





8. Учащимся было предложено читать стихи казахского лирического поэта Мукагали Макатаева по методике «Стихи на бельевой веревке». Ученики заинтересовались этим методом и с большим усердием читали стихи казахского уроженца Мукагали.

### 3.2. Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году 17 педагогов-организаторов-кураторов работали с 17 Шаныраками, куда вошли 35 классов. Организация воспитательных мероприятий в соответствии с годовым планом воспитательной работы позволяет нам целенаправленно формировать ученическую общность и пропагандировать ценности, на которых основана наша школа.

Название проектов	Всего мероприятий	Кол-во охваченных детей	% охвата
Общее кол-во учащихся на май 2020 года-722			
«READING TIMES»	10	625	86.5 %
«READx»	3	325	45 %
«TEDxNISклуб»	7	700	96.9 %
«Қазақтың 100 әні»	5	720	99.7 %
«Қазақтың 100 күйі»	4	460	63.7 %

«100 книг, рекомендованных для прочтения учащимся Интеллектуальных школ»	9	720	99.7 %
«Умный четверг»	8	700	96.9 %
«Клуб Wikipedia»	4	131	18.1 %
«Ұлы дала ақындары»	6	580	80.3 %
«Менің өмірімде қолданылатын мақал-мәтелдер»	6	490	67.8 %
«Өшпес із, өлмес мұра қалдырған»	9	722	100 %
«Ұрпақтар сабақтастығы»	17	722	100 %
«Жас ақындар»	9	600	83 %
«Маманға 100 сұрақ»	5	132	18.2 %
«Шолпы»	5	75	10.3%

Направления воспитательной работы	Количество мероприятий	Охват учащихся	Содержание
Патриотическое воспитание	35	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>- Семинар-тренинг на тему «Елбасы Н.А.Назарбаев: биография и созидательные идеи»</li> <li>- «Туған елге тағзым»</li> <li>- День Независимости Республики Казахстан</li> <li>- «Две звезды»</li> <li>- Рассказ-спектакль «Мир Абая»</li> <li>- Региональный фестиваль, посвященный творчеству Абая «Білімдіден шыққан сөз»</li> <li>- Проект «Бір шаңырақ астында»</li> <li>- Соревнование «Мерген»</li> <li>- Соревнование национальных игр «Алтын сақа»</li> <li>- Соревнование «Қазақ Арланы»</li> <li>- «День Победы»</li> </ul>

			<a href="https://youtu.be/EIndtZNsyWU">https://youtu.be/EIndtZNsyWU</a> <a href="https://youtu.be/tevDVyiB1eo">https://youtu.be/tevDVyiB1eo</a> - «Последний звонок» на тему «Ұлы дала мұрасы: тарих, тұлға, тағылым»
--	--	--	---

Направления воспитательной работы	Количество мероприятий	Охват учащихся	Содержание
Интеллектуальное развитие	18	80 %	- «TEDxNIS» конференции - Проект «Умный четверг»  <a href="https://www.facebook.com/704121212951641/posts/3166631223367282/">https://www.facebook.com/704121212951641/posts/3166631223367282/</a>  - Проект «Великие поэты степи»  - Проект «Пословицы и поговорки в моей жизни»

#### Проведенные мероприятия по проекту «Великие поэты степи»

Названия мероприятия	Количество участников	Ссылка
Конкурс «Творческий шанырак» в рамках проекта «Поэты великой степи»	40	<a href="https://web.facebook.com/profile.php?id=100041303551350&amp;tn=%2CdC-R&amp;eid=ARBSmYA0A9RuFQr5QuGuoIPmF_7mzJ08mPy3LeCYXbXsraSZXMBJkZqoQOd3WQz10Qt_WWpowfeYWuG&amp;hc_ref=ARTNrAZuWVFy1AceHEB4hD-IEkCqOEogvgpkVfMU_PxfeM-YM2ICrVinRJxzn-J-bVU&amp;fref=nf">https://web.facebook.com/profile.php?id=100041303551350&amp;tn=%2CdC-R&amp;eid=ARBSmYA0A9RuFQr5QuGuoIPmF_7mzJ08mPy3LeCYXbXsraSZXMBJkZqoQOd3WQz10Qt_WWpowfeYWuG&amp;hc_ref=ARTNrAZuWVFy1AceHEB4hD-IEkCqOEogvgpkVfMU_PxfeM-YM2ICrVinRJxzn-J-bVU&amp;fref=nf</a>
Кураторский час по изучению жизни и творческой деятельности М.Мақатаева	395	Знание наизусть стихотворений М.Мақатаева өлең шумақтарын жатқа білу, написание эссе (150-180 слов)
Открытие проекта «Поэты великой степи». Встреча с местными поэтами	40	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JPzvqAZzHOc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=JPzvqAZzHOc&amp;feature=youtu.be</a>
Конкурс выразительного чтения стихов М.Мақатаева «Ұшқыр ойлы оқушы»	45	-

Вокальный конкурс песен на стихи М.Мақатаева «Екі жұлдыз»	350	<a href="https://trz.nis.edu.kz/konkurs-eki-zh-ldyz-zazheg-novye-zvezdy/">https://trz.nis.edu.kz/konkurs-eki-zh-ldyz-zazheg-novye-zvezdy/</a>
Челлендж «Өлең-сөздің патшасы»	20	<a href="https://youtu.be/roYPf90Pkbc">https://youtu.be/roYPf90Pkbc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f9KWIq0A2GQ">https://www.youtube.com/watch?v=f9KWIq0A2GQ</a>

### Проведенные мероприятия по проекту «Пословицы и поговорки в моей жизни»

Название мероприятия	Количество участников	Ссылка
1. Квест игра на тему «Родина, народ, земля, дружба, знания»	40	<a href="https://www.instagram.com/p/B4wkYWygxII/?igshid=d89g0dm349x5">https://www.instagram.com/p/B4wkYWygxII/?igshid=d89g0dm349x5</a>  Среди 7-классов была проведена Квест-игра на знание пословиц и поговорок. Представители каждого класса достигали нового уровня через знания пословиц на тему Родины и дружбы.
2. Конкурс пословиц «Ана тіліміздің қайнар бұлағы»	30	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x-PUDL-OIHs">https://www.youtube.com/watch?v=x-PUDL-OIHs</a>  Развитие навыков свободного выражения своих мыслей, умение донести свою идею. Расширение знаний учащихся по ценностям: «Милосердие», «Благодетельность», «Доброта».
3. «О характере» «О языке»	20	<a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2990635234300216&amp;id=704121212951641">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2990635234300216&amp;id=704121212951641</a>  Среди учащихся 9-классов была проведена интеллектуальная игра в рамках проектов «Пословицы и поговорки в моей жизни» и «Крылатые выражения». В ходе игры учащиеся отгадывали авторов крылатых выражений, находили загаданные пословицы.
4. Мероприятие в рамках проектов «Пословицы и поговорки в моей жизни» и «Крылатые выражения», «Семья,	45	<a href="https://youtu.be/-0yZT8-iy2M">https://youtu.be/-0yZT8-iy2M</a>  Мероприятие было организовано с целью раскрытия молодому поколению наследия наших предков, ценность пословиц и поговорок.

родные, родственники»		
5. «О хлебе, еде и блюдах»	30	<a href="https://youtu.be/-0yZT8-iy2M">https://youtu.be/-0yZT8-iy2M</a> «Ас, тағам» Подготовка видеороликов на тему «Еда и блюда».

**Проведенные мероприятия по проекту « TEDxNIS »**

№	Названия мероприятий, которые были проведены в течение года	Время проведения	Количество гостей (родители, учителя и др.) ФИО, должность	Количество участников учащихся
1	«Я люблю то, что делаю, и делаю то, что люблю».	01.10.2019	Буркитбаевой Жанар Касымбаевны – индивидуальный предприниматель, депутат городского маслихата, ресторатор, лауреат национальной премии в области благотворительности «Алтын жүрек».	120  250
2	«Лучше быть здоровым»	12.11.2019	Оразметов Ернар Жыбыбайұлы – шеф-повар чайханы «Киш-Миш» в г.Тараз	
3	"Self-development"	07.12.2019	Победитель Паралимпийских игр Габидуллина Зульфия Раухатовна	
4	"True Stories"	29.04.2020	Лаубай Тоғжан, учитель гимназии№45, Елнұр Айдос, ученик гимназии №45	

**Проведенные мероприятия по проекту «Умный четверг»**

Содержание материалов, опубликованных на сайте школы и в социальных сетях, о встречах в рамках проекта «Умный четверг»	Ссылки
Вебинар «Даналық бейсенбі»	<a href="https://youtu.be/qE5TmAIU-nQ">https://youtu.be/qE5TmAIU-nQ</a>
Встреча с Саураном Калиевым, начальником отдела истории и археологии, начальником археологической экспедиции Жамбылской областной дирекции по охране и реставрации памятников истории и культуры	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VS9aHu9AdUc">https://www.youtube.com/watch?v=VS9aHu9AdUc</a>
Встреча с ректором Таразского государственного педагогического университета Ержаном Амирбековичем	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tp3oiL6GEaE">https://www.youtube.com/watch?v=tp3oiL6GEaE</a>

	<a href="https://trz.nis.edu.kz/kk/gost-mudrogo-chetverga-rektor-targpu-erzhan-amirbekovich/">https://trz.nis.edu.kz/kk/gost-mudrogo-chetverga-rektor-targpu-erzhan-amirbekovich/</a>
Встреча с Мукашевым Искандером Зулкарнаевичем, Генеральным директором ТОО «Казфосфат»	<a href="https://youtu.be/LOlQavPs7YY">https://youtu.be/LOlQavPs7YY</a>
Встреча с известным марафонистом, блогером, индивидуальным предпринимателем Акмарал Мейрман	<a href="https://youtu.be/Uv9z0i8_qxM">https://youtu.be/Uv9z0i8_qxM</a>
Встреча с заместителем директора Жамбылского областного филиала Национального Банка Республики Казахстан Бекбосыновым Нурланом Маханбетовичем	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J_vdBQwNweI">https://www.youtube.com/watch?v=J_vdBQwNweI</a>
Встреча с председателем молодежного крыла "Жас Отан" при Жамбылском областном отделении партии "Нур Отан" Болатбеком Уалиханом	<a href="https://trz.nis.edu.kz/kk/molodezh-budushhee-kazahstana/">https://trz.nis.edu.kz/kk/molodezh-budushhee-kazahstana/</a>
Встреча с Галымжаном Доланбековым, директором Жамбылского регионального отделения First Heartland Jysan Bank	<a href="https://trz.nis.edu.kz/kk/podelilsya-sekretami-uspeha/">https://trz.nis.edu.kz/kk/podelilsya-sekretami-uspeha/</a>
Встречи в общеобразовательных школах Жамбылской области в рамках проекта «Даналық бейсенбі» (внедрение практики НИШ)  Жамбылская область, Байзакский район, село Сарыкемер, Костобская средняя школа. Встреча со свидетелем декабрьских событий Алимашем Мусаевым	<a href="http://www.auil-zhanaligi.kz/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=6109:2019-12-18-06-43-29&amp;catid=1:2011-11-15-11-49-39">http://www.auil-zhanaligi.kz/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=6109:2019-12-18-06-43-29&amp;catid=1:2011-11-15-11-49-39</a>
Встреча с директором Научно-клинического центра кардиохирургии и трансплантологии в г. Тараз академиком Сейтханом Джошыбаевым	<a href="https://trz.nis.edu.kz/kk/meditina-salasy-a-zyzyyatkerlik-mektepe/">https://trz.nis.edu.kz/kk/meditina-salasy-a-zyzyyatkerlik-mektepe/</a>

Направления воспитательной работы	Количество мероприятий	Охват учащихся	Содержание
-----------------------------------	------------------------	----------------	------------

Духовно- нравственное воспитание	23	85 %	- Акция «Моему учителю с любовью!» - День учителя  - Проект «Служение обществу»  - Проект «Преемственность поколений»  - Проект «Караван добра»  - Акция «Bookstart»
--	----	------	---

### Проведенные мероприятия по проекту «Служение обществу»

Социальные организации-партнеры	Названия мероприятий	Время проведения	Общее количество участников %
Таразское городское учреждение занятости и социальных программ	Мероприятия в рамках проекта «Ұрпақтар сабақтастығы»		
	Открытие проекта «Кітапқұмарлар кездесуі» шарасы	30.09.2019г	30 %
	«Ісмерлік бастауы- қолөнер»	17.10.2019г	3.4 %
	Приготовление кондитерской выпечки на тему «Бабушкины рецепты»	31.10.2019г	3.8 %
	"Нам года - не беда"- спортивный праздник	15.11.2019г	4.1 %
	«Мудрые советы»	23.11.2019г	
	«Тәуелсіздік тірегім, елім деп соғар жүрегім» праздничный концерт	28.11.2019г	5.4 %
	«Ретро 70 -80 и современная музыка» (новогодний вечер)	13.12.2019г	5.4 %
	«Дари –любовь, дари-цветок» мастер-класс по высаживанию цветов	19.12.2019г	30 %
	«Үлкенге құрмет – рухани құндылық» воспитательный час (пожилые люди в гостях у шаныраков)	16.01.2020г	6.8 %
		23.01.2020г	3.2 %

	<p>Благотворительная акция: «Семья помогает семье»</p> <p>13.02.2020г</p> <p>Мастер –класс по обучению компьютерной грамотности</p>	<p>февраль 2020г</p>	<p>2.7 %</p>
	<p>Благотворительная акция «Забота»</p> <p>Поздравление ветеранов тыла и организация «сладких корзинок»</p>	<p>апрель 2020г</p> <p>май 2020г</p>	<p>38 %</p> <p>2 %</p>
			<p>96 %</p> <p>11 %</p>
Таразское городское учреждение занятости и социальных программ	Благотворительная акция «Ана-өмір, ана-бақыт, ана-гүл» Поздравление многодетных семей	05.03.2020г	68.6 %
Областная специализированная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей «Болашак» и Областная специализированная коррекционная школа-интернат для глухих и слабослышащих детей «Мейірім»	Мероприятия в рамках проекта «Мейірімділік керуені»: Совместный тренинг:«Әркімнің өзі шығар биігі бар» с воспитанниками областной специализированной школы-интерната для слепых и слабовидящих детей «Болашак»	12.11.2019г	4.1 %
	Благотворительная акция «Қоржын» (ярмарка ручных изделий)	декабрь 2019г	18 %
		23.01.2020г	18 %
		23.01.2020г	

	<p>Концерт ко Дню открытых дверей общежития «Жатақхана Life»</p> <p>Воспитательный час на тему «Болашаққа арманмен» на облыстном семинаре-практикуме Дня открытых дверей общежития</p> <p>Мероприятие «Келісім мен кешірім – бақытқа апарар жол», проведенное с воспитанниками областной специализированной коррекционной школы-интерната для глухих и слабослышащих детей «Мейірім</p>	13.02.2020г	<p>2.7 %</p> <p>2.7 %</p>
<p>«Дом матери, Областная специализированная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей «Болашақ», Областная специализированная коррекционная школа-интернат для глухих и слабослышащих детей «Мейірім», Таразское городское учреждение занятости и социальных программ</p>	<p>Концерт в ЦКЗ «Баласағұн» «Ұлы дала мұрагерлері»</p>	29.11.2019г	96 %

Направления воспитательной работы	Количество мероприятий	Охват учащихся	Содержание
<p>Поликультурное развитие и художественно-эстетическое воспитание</p>	21	87 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новогодние мероприятия</li> <li>- Посещение Жамбылского областного драматического театра</li> <li>- Клуб девочек «Шолпы»</li> <li>- Праздник Наурыз</li> <li>- «1 мая - День единства народа Казахстана»</li> <li>- Акция «Bookstart»</li> </ul>

Развитие лидерских качеств и воспитание информационной культуры	15	75 %	- Игра «Следопыт» - Торжественная церемония посвящения семиклассников в ряды учащихся НИШ
---	----	------	--

### Организация летних социальных практик

С целью формирования идентичности казахстанца, воспитанного на идеях служения обществу, понимающего свои ментальные корни, воспитание чувства патриотизма на основе деятельности в социальных практиках был организован патриотический форум на тему «Социальные практики – основа патриотического воспитания». На форуме учащиеся поделились своим социальным опытом и деятельностью по прохождению практик: «2 недели в ауле», «10 дней на работе родителей», «Возьми ребенка на работу». В своих выступлениях учащиеся особо отметили особенности сельской жизни и интересные факты о работе своих родителей.

С 26 мая по 4 июня 2020 года проводилась «Летняя школа 2020» с целью развития языковых и академических навыков через проектную и олимпиадную деятельность. Летняя школа была организована в формате дистанционного обучения с участием 100% учащихся 7-11 классов. Учащимся 7-9 классов были предложены темы, которые помогут в дальнейшем подготовиться к олимпиадам и исследовательским проектам по траектории индивидуального развития. 10-11 классы продолжили обучение по курсам: IELTS, академического языка (физика и биология), (химия и информатика), SAT математики и физики, SAT химии и информатики, NUFIP математика, написание мотивационного письма, профессионального развития, психологического развития, программы критического мышления. По окончании летней школы были проведены олимпиады, научные конференции.

### Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни

Важность физического воспитания и формирования здорового образа жизни в нашей школе неизменно поддерживается разнообразными мероприятиями и инициативами. Мы регулярно организуем спортивные занятия, физкультурные праздники, занятия по ЛФК и здоровому образу жизни, а также участвуем в спортивных соревнованиях как внутришкольных, так и межшкольных. Наши учителя физической культуры работают над формированием не только физических навыков, но и понимания важности здоровья и активного образа жизни. Мы также активно внедряем в

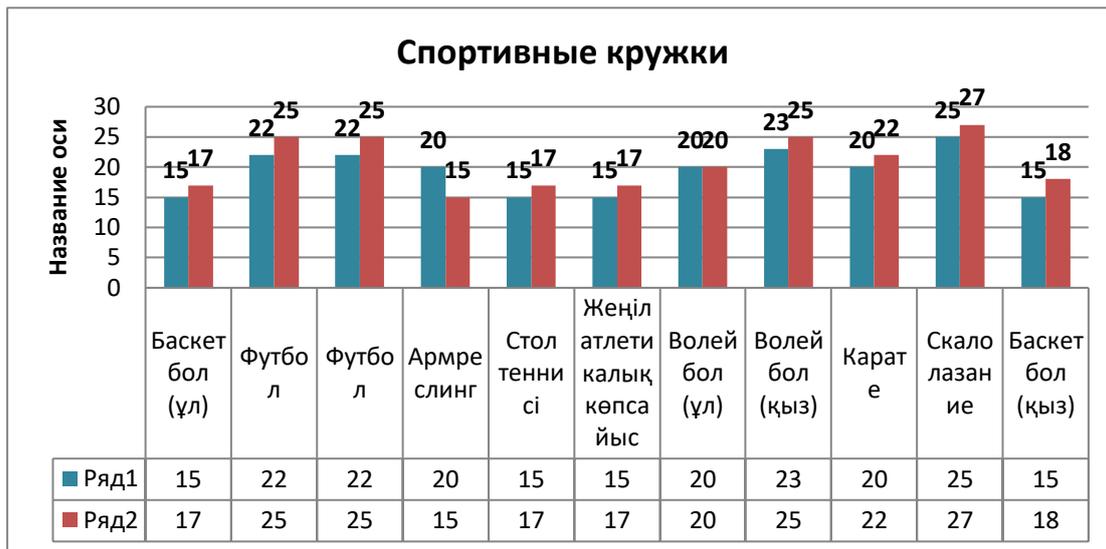
образовательный процесс программы по здоровому питанию и профилактике вредных привычек, чтобы наши ученики могли осознанно принимать решения, касающиеся своего здоровья и благополучия. Все это направлено на то, чтобы наши ученики становились физически активными, здоровыми и осознанными индивидуумами, готовыми к успешной жизни и общественной активности.



### 3.3. Дополнительное образование

#### Информация о занятости учащихся кружковой работой





### Достижения кружковой работы

№	Наименование кружка/ Руководитель кружка	Наименование конкурса, уровень	год,	ФИ учащихся/ Название группы	Достижение
<b>Городской уровень</b>					
1	«Аэрокосмическое моделирование» Корчагин В.В.	2020 Внутришкольный конкурс по защите научных проектов по теме	г	Кошербай Диас и Еламан Султан	II-место

		«Универсальный модуль ракетоносителя многоразового пользования», секция №1 Космическая техника и инфраструктура.		
2	Волейбол Нарымбетова А.О.	2019 г. Городские соревнования по волейболу на Кубок Центра внешкольной работы	женская команда	I-место
3	Тоғызқұмалақ Агадилов Т.Д.	Соревнования среди учащихся школ г.Тараз	команда спортсменов	III-место
4	«Асық ату» Доосымбеков Б.Н.	Соревнования среди учащихся школ г.Тараз	команда спортсменов	III-место
<b>Областной уровень</b>				
5	Волейбол, легкая атлетика, тоғызқұмалақ, шахмат, борьба, минифутбол	XII – Спартакиада среди учащихся школ-интернатов Жамбылского областного учреждения образования	команды спортсменов	I-место
6	Волейбол Рысдаулетов С.Б.	Областные соревнования по волейболу в рамках благотворительной акции «Жан жылуы»	мужская команда	I-место
7	Волейбол, тоғызқұмалақ, шахматы, минифутбол, настольный теннис, футбол, перетягивание каната	Спартакиада «Достық» среди учащихся НИШ ФМН г.Тараз и специализированной школы-интернат для одаренных детей Жамбылской области	команды спортсменов	I-место
8	Легкая атлетика Курманалиева Ж.А.	I-областные молодежные игры по легкой атлетике (бег на 100 м)	Абдуалиев Е	II-место
9	Легкая атлетика Курманалиева Ж.А.	I-областные молодежные игры по легкой атлетике (бег на 100 м)	Әбілхан А	II-место
<b>Региональный уровень</b>				
10	Волейбол Нарымбетова А.О.	2019 г. Региональные соревнования по волейболу	женская команда	I-место
<b>Республиканский уровень</b>				
11	«Акварелька» Пак Е.Л.	I Республиканский конкурс иллюстраций к детским	Қайнарқызы Сания	I-место

		произведениям Геральда Карловича Бельгера, приуроченная к 25- летию Ассамблеи народа Казахстана		
<b>Международный уровень</b>				
12	«Аэрокосмическое моделирование» Корчагин В.В.	2019 г XX Всероссийская олимпиада научно- исследовательских проектов по проблемам окружающей среды «Человек – Земля - Космос» г. Королев, Москва	Кошербай Диас	I-место
13	«Зерде», войлочная работа Есбулганова А. Ш.	Международный конкурс изобразительного искусства "Компас", Россия, г.Воронеж	Каликызы Дания	I- место
14	«Зерде», войлочная работа Есбулганова А. Ш.	Международный конкурс изобразительного искусства "Компас", Россия, г.Воронеж	Исабек Зейнеп	II-место
15	«Зерде», войлочная работа Есбулганова А. Ш.	Международный конкурс изобразительного искусства "Компас", Россия, г.Воронеж	Турсынбаева Зарема	II-место
16	«Зерде», войлочная работа Есбулганова А. Ш.	Международный конкурс изобразительного искусства "Компас", Россия, г.Воронеж	Рыскельдиев Нурболат	II-место
17	«Гончарное дело» Жаксылыков А. И.	III Международный интернет-конкурс детского рисунка "Ак бастау"	Қайнарқызы Сания	I- место
18	«Акварелька» Пак Е.Л.	Международный конкурс изобразительного искусства "Компас", Россия, г.Воронеж	Маратова Алия	I- место
19	«Акварелька» Пак Е.Л.	Международный конкурс изобразительного искусства "Компас", Россия, г.Воронеж	Рустемова Аяжан	II-место
20	«Акварелька» Пак Е.Л.	Международный конкурс изобразительного искусства "Компас", Россия, г.Воронеж	Тутебай Инобат	II-место
21	«Акварелька» Пак Е.Л.	Международный конкурс изобразительного искусства "Компас", Россия, г.Воронеж	Хан Юлия	III-место

22	«Шебер Абаева Г. М.	колдар»	Международный конкурс изобразительного искусства "Ақ бастау", Қазақстан, Қарағанды	Намазбаева М	ІІІ-место
23	«Шебер Абаева Г. М.	колдар»	Международный конкурс изобразительного искусства "Ақ бастау", Қазақстан, Қарағанды	Байнабаева Ж	Сертификат
24	«Шебер Абаева Г. М.	колдар»	Международный конкурс изобразительного искусства "Ақ бастау", Қазақстан, Қарағанды	Шерхан А	Сертификат
25	Хореография Мешерская Б.Н.		VI Международный конкурс-фестиваль искусств "GRAND PREMIUM", Қазақстан, Алматы	танцевальный группа "Нұр"	I- место
26	Баймаханбетов Б. Е.		Международный конкурс искусства "Musik Festival Art Kazakstan", Қазақстан, Нұр-Сұлтан	Алтай Арайлым	I- место

### **Работа психологической службы**

С целью повышения осведомленности родителей об особенностях развития подростков, поисков способов преодоления кризиса между взрослыми и подростками психологической службой были проведены ряд тематических встреч, консультаций, семинаров, тренингов, которые положительно повлияли на отношения ученика с учителями и родителями. Содержательно и качественно были проведены такие программы, как «Крепкая семья», «Секреты благополучия», «Превенция суицида».

Психологическая служба продолжила применение в корпоративной почте группы «Инфообменник», в которую входят все педагоги школы. В этой группе размещена Политика по защите учащихся НИШ, школьная антибуллинг-программа: содержание работы с буллерами, жертвами и наблюдателями, процедура обращения в школьные службы в случае выявления буллинга.

В соответствии с приказом по внедрению программы «Превенция суицида среди несовершеннолетних» психологической службой проведена разъяснительная работа компонентов программы «Превенция суицида среди несовершеннолетних». В апреле 2020г осуществлялось обучение вахтеров в рамках вебинаров. Охвачены принятые на работу и молодые педагоги школы, и сотрудники охраны - 31 человек, 100% кураторов и воспитателей.



### **3.4. Воспитательная работа общежития**

#### **Работа по организации деятельности общежития**

Согласно приложению 16, приказа №181/ОД от 4 мая 2018 года «О внесении изменений в приказ Председателя Правления АОО №40 /ОД от 8 февраля 2018 года «Об утверждении норм и правил наполняемости групп дошкольного образования, классов и общежитий Назарбаев Интеллектуальных школ»» 132 воспитанника общежития были разделены на 6 групп по 22 ученика, к ним были закреплены воспитатели, заменяющие воспитатели и помощники воспитателя.

План работы общежития на 2019-2020 учебный год был составлен интегрированно в соответствии с годовым планом воспитательной работы школы, воспитатели в своей работе руководствуются законодательными документами «Концептуальные основы образования» Национальной академии образования имени Алтынсарина, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227, «Положение об образовательной деятельности Автономной образовательной организации «Назарбаев Интеллектуальные школы», «Правила Назарбаев Интеллектуальных школ по организации деятельности в общежитии», а также принимается во внимание миссия, видение, ценности, режим дня ученика и предложения, сделанные в ходе прошлогоднего анализа общежития.

2) Шаги, направленные на повышение качества знаний воспитанников, эффективность и доступность

Шаги, направленные на повышение качества знаний учащихся, осуществлялись посредством следующих мероприятий.

Воспитатели и помощники воспитателей в тесном контакте с учителями-предметниками, педагогами-организаторами-кураторами, школьными психологами, родителями по проекту «Траектория личностного развития учащегося» изучили ситуацию, необходимую для подготовки

каждого ученика к любому проекту, олимпиаде, созданы благоприятные условия для саморазвития и управления.

Каждому воспитаннику была оказана помощь в составлении индивидуального маршрутного листа, также контролировалось его участие в дополнительных занятиях, кружках и курсах.

В течение учебного года, чтобы способствовать повышению качества образования воспитанника, изучались особенности его поведения, постоянно проводились консультации со школьными психологами.

Кроме того, воспитанники общежития по вопросам, возникающим в ходе подготовки к уроку, решали, обратившись за помощью к наставникам, назначенным из старшеклассников.

Процесс взаимопомощи среди воспитанников внес огромный вклад в успешное завершение учебного года.

Воспитатели, выборочно посещая занятия воспитанников, выявляя причины неуспеваемости, оказали всестороннюю педагогическую и психологическую поддержку в решении проблемы.

В связи с переводом IV четверти 2019-2020 учебного года в систему дистанционного обучения мотивация, здоровье и настроение учеников ежедневно определялись на платформах «Teams», WhatsApp, через телефонные разговоры и онлайн-мониторинги с родителями.

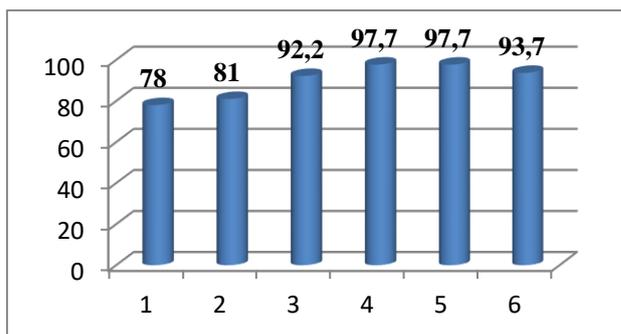
Воспитатели выступали в качестве помощников кураторов во время дистанционного обучения и ответственно выполняли обязанности, возложенные на них в назначенном классе.

Качество знаний воспитанников общежития в первой четверти (начало года) составило 78%, а в конце учебного года - 97,7%.

Приведенная ниже сравнительная таблица показывает, что качество знаний в конце учебного года выросло на 19,7% по сравнению с началом, следовательно, необходимо отметить эффективность выполненных работ.

Работа, направленная на повышение качества знаний, будет продолжена и в будущем.

### Показатель качества знаний воспитанников общежития



1. I четверть 2019-2020 уч.г.
2. II четверть 2019-2020 уч.г.
3. III четверть 2019-2020 уч.г.
4. IV четверть 2019-2020 уч.г.
5. Годовой показатель 2019-2020 уч.г.
6. Годовой показатель 2018-2019 уч.г.

3) Воспитательная работа, эффективность и интеграция с практикой  
Содержание воспитательной работы направлено на развитие у воспитанников умений высокого уровня мышления, формирование навыков, необходимых для полноценного общения и содействия личностному развитию, привития общенациональных и общечеловеческих ценностей.

Внимание было также уделено формированию у воспитанников навыков анализа, классификации, систематизации, сбора и оценки важности информации по каждому событию, а также оценки событий, явлений и процессов. Воспитатели активно используют развивающиеся методы и методы коммуникации в рамках своей компетенции.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы общежития проводятся мероприятия по направлениям патриотического воспитания, нравственного воспитания, интеллектуального развития, развития лидерских качеств, художественно-эстетического воспитания, физического развития, личной гигиены и психологического развития, правового и поликультурного поведения.

Если остановиться на конкретно проведенных мероприятиях, то с первого дня размещения в общежитии было проведено родительское собрание для повышения коммуникативных навыков: воспитанники и их родители были ознакомлены с правилами безопасности и внутренними правилами проживания в общежитии.

Процесс знакомства с правилами безопасности в связи с чрезвычайными ситуациями продолжается через лекционные часы, тренинги, упражнения по различным темам.

01.09.2019г. был проведен психологический тренинг «Finding Friends» с целью знакомства воспитанников друг с другом, благодаря чему между детьми создались тесные дружеские взаимоотношения.

Проведенные на высоком уровне воспитательные мероприятия на темы «Мейірімділік сенен басталады», «Қарты бар үйдің қазынасы бар», «Тіршіліктің негізі - салауатты болашақ», а также «Тәрбиенің ең тамаша мектебі – отбасы», «Адамгершілік – асыл қасиет», «Адам құқықтары» в рамках проекта «Ата-анамен сұхбат», концертные программы «Алло, мы ищем таланты», «Тәуелсіздік - тірегім, елім деп соғар жүрегім» являются результатом плодотворного сотрудничества всех воспитанников.



Воспитательные часы, проведенные в рамках проекта «Ата-анамен сұхбат».



Школьное сообщество было восхищено актерским мастерством учеников, принявших участие в историческом концерте, организованном сотрудниками общежития в честь Дня Независимости РК. Большинство воспитанников, которые участвовали в концерте, несмотря на то, что ранее не выступали на сцене, показали себя настоящими артистами.



План работы по организации самоуправления общежития разрабатывается индивидуально. Концертные программы «Адамның

адамгершілігі жақсы ұстаздан», «Қош келдің 2020 жыл», «Ана-өмір, ана-бақыт, ана-гүл!», организованные по инициативе членов самоуправления, подарили и участникам, и зрителям веселое настроение. У всех присутствующих остались приятные впечатления от концертных программ.

Организация турнира по футболу среди мальчиков и проведение настольных игр, просмотр фильмов в выходные дни – всё эти мероприятия обсуждались на заседаниях самоуправления и выполнены были согласованно.

В рамках проектов «100 книг, рекомендованных для прочтения учащимися Интеллектуальных школ», «Қазақтың 100 әні» и «Қазақтың 100 күйі» были реализованы различные вечера, соревнования по чтению книг и другие мероприятия, направленные на продвижение ценностей нашего национального культурного наследия.

Воспитателями реализуются проекты «Ұрпаққа өнеге», «Ұрпақтар сабақтастығы», «Шолпы», «Жас зияткер», «Бір шаңырақ астында», «Ұрпаққа ұлағат», «Спорт - сенің серігің», «Өшпес із, өлмес мұра қалдырған», «Асыл мұра», «Маманға жүз сұрақ», в которых принимают активное участие воспитанники и их родители.



Анализируя работу по организации проектов, хочется отметить проект «Маманға - 100 сұрақ», который охватывает вопросы профориентации учащихся. В рамках данного проекта был проведен круглый стол на тему «Тілге құрмет – елге құрмет», посвященный Дню языков народов Казахстана. На мероприятие были приглашены представители Управления по развитию языков Акимата Жамбылской области. Состоялась познавательная беседа, в ходе которой ученики задавали интересующие их вопросы касательно изучения языков, истории казахского языка и народа Казахстана в целом.



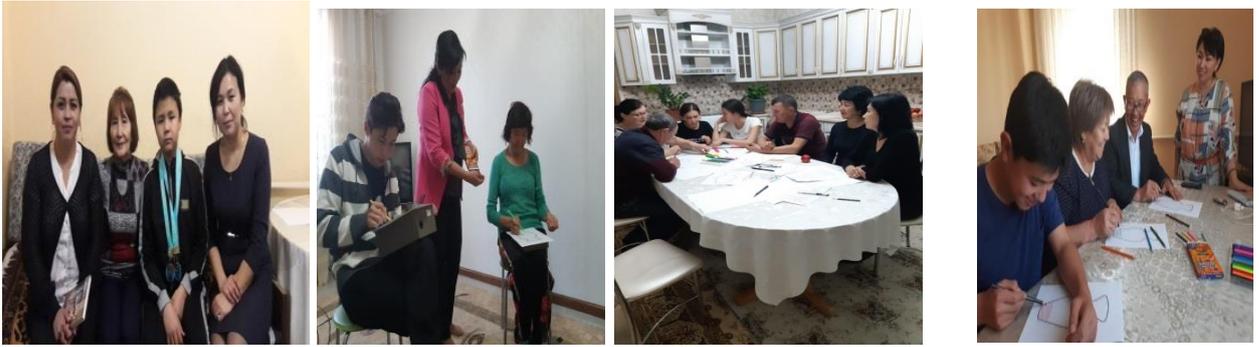
Состоялась встреча с врачами разных специальностей на тему «Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде». Основной целью данного «круглого стола» стало разъяснение, как беречь здоровье, каким образом можно укрепить иммунитет организма, как предотвратить сезонные вирусные и инфекционные заболевания. Ребята получили от специалистов исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы.

В рамках проекта «Спорт - сенің серігің» были организованы «Веселые старты» между воспитанниками и родителями общежития, где участвовали 3 команды. Главной целью мероприятия стало создание атмосферы сплочения коллектива учащихся и родителей, укрепление здоровья детей, укрепление дружеских отношений между школой и семьёй, воспитание чувства коллективизма, соперничества.

В данных соревнованиях не важен был возраст соревнующихся, их физическая подготовка. Командам были предложены занимательные, непростые конкурсы, где они смогли проявить свои спортивные навыки. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали всех детей. Они старались изо всех сил прийти к финишу первыми.



В рамках проекта «Отбасы – бала айнасы» в период осенних и зимних каникул воспитатели посещали семьи воспитанников для изучения психологической атмосферы, обстановки в семье воспитанников, улучшения сотрудничества в цепочке «родитель – воспитанник - воспитатель». Во время встреч воспитателями проводятся тренинги «Бала –бақыт бастауы, отбасы - алтын діңгегі», «Тәрбиенің бастауы - ыстық ұя», «Біз құрақпыз, ата-ана бір дария», которые положительно сказываются на работе с родителями. Такие тренинги вызывают большой интерес как у воспитанников, так и их родителей.



В рамках социального проекта «Мейірімділік керуені» проведена акция «Қоржын» (ярмарка изделий прикладного искусства), где были реализованы изделия, изготовленные воспитанниками на кружковых работах общежития.



По проекту «Мейірімділік керуені» были проведены тренинги для слабовидящих воспитанников школы-интерната «Болашак», для глухих и слабослышащих детей школы-интерната «Мейірім» на тему «У каждого - своя вершина». Детям были даны представления о значении в жизни человека воли, нравственности, цели, силы и сознания в самооценке. Воспитанники приняли активное участие в тренингах и были благодарны за внимание, теплоту и доброту, которую подарили им воспитанники

общежития.



Проекты «Ұрпаққа өнеге», «Шолпы», «Ұрпаққа ұлағат», основанные на реализации программ «Мәдени мұра», «Рухани жаңғыру», способствуют повышению культурного потенциала детской души.

Проекты «Жас зияткер», «Бір шаңырақ астында», «Өшпес із, өлмес мұра қалдырған», «Асыл мұра» также имеют огромное воспитательное значение для учащихся.



Экскурсия в археологический музей «Көне Тараз»

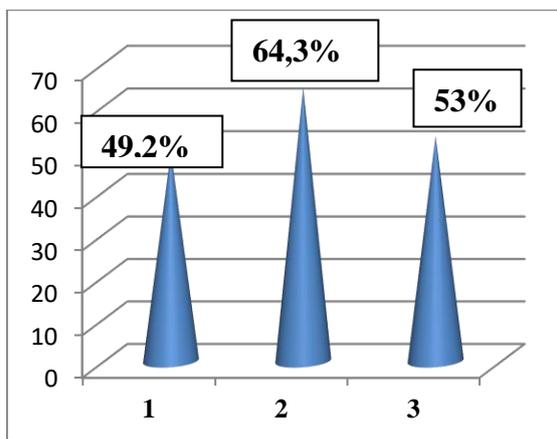
В рамках проекта «Ұрпаққа ұлағат» была организована поездка воспитанников в «Музей Бауржана Момышулы», который находится в Жуалинском районе с целью возродить национальные ценности, стимулирующие патриотическое сознание и расширить горизонты национального самосознания у учащихся, привить им чувство уважения, любви, гордости за родину, привить чувство национального духа молодому поколению. Учащиеся также посетили сырный завод в районе.



Экскурсия в музей Бауыржана Момышұлы.

Воспитателями общежития проводятся кружковые работы: «Жас қаламгер», «Тоғызқұмалақ», «Экодизайн», «Шебер қолдар», «Алтын керуен», «Hand made», «Ісмерлік мектебі», «Асыл мұра». 29.11.2019 г. на концерте «Ұлы дала мұрагерлері», который проходил во Дворце культуры «Баласагун», была организована выставка работ воспитанников, которые посещают кружки общежития.

Показатели посещаемости воспитанниками кружков, внеклассных проектов, а также показатели посещаемости данных мероприятий родителями приведены в нижеследующей диаграмме:



1. Привлечение воспитанников в кружки.
2. Воспитанники, принимавшие участие в мероприятиях в рамках проектов.
3. Показатели участия родителей в мероприятиях, проведенных в общежитии.

#### 4) Мероприятия, проведенные совместно с коллегами профессионального сообщества

Налажена система коллаборативной работы сотрудников общежития с персоналом школы. Воспитатели, консультируясь с психологической службой, ведут работу по адаптации воспитанников к общежитию, по обеспечению необходимых условий для улучшения качества образования воспитанников и тесного общения родителей с ребенком. Приоритет отдается предоставлению психологической и педагогической поддержки некоторым воспитанникам в зависимости от особенностей характера и поведения.

Во время проведения внутришкольной программы с родителями «Крепкая семья» воспитателями была проделана работа в соответствии с определенным функционалом.

Были проведены познавательные игры «Жамбылдың жеті кереметі» и квест игра «IQ Game», а также мастер-классы с участниками II Сетевой региональной Спартакиады по волейболу среди учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ.



Участие воспитателей и помощников воспитателей в обучающих семинарах, проводимых тренерами для поддержки профессионального развития учителей, показало новое направление профессионального развития.

Воспитатели на собрании по целям профессионального развития защищали свою презентацию с ежегодным обзором своей работы.

Медицинским персоналом общежития в соответствии с планом, утвержденным в начале учебного года, были проведены лекции, беседы на различные темы, которые побуждают воспитанников вести здоровый образ жизни, уделять пристальное внимание, заботиться и укреплять свое здоровье.

5) Вклад сотрудников общежития в распространение опыта Интеллектуальной школы, обмен передовым опытом.

Воспитатели ежегодно делятся своим опытом с коллегами в областном и республиканском масштабе. 14 ноября 2019 года в рамках семинара «Организация воспитательной работы «Назарбаев Интеллектуальных школ»» по трансляции опыта были проведены открытые воспитательные часы по следующим темам: «Елін сүйген, елі сүйген - Елбасы!», «Ұлы даланың жеті қыры - ұрпаққа ұлағат», «Жақсылық менен басталады», «Жүректі жылытар мейірімділік», «Болашаққа арманмен...». Также через мастер-классы был представлен образовательный опыт «Назарбаев Интеллектуальных школ», проведена работа по изучению новых методик и упражнений в рамках реализации воспитательной работы.

23.01.2020 был проведен «День открытых дверей» на тему «Жатақхана Life» с целью обмена и распространения информационного и методического опыта с региональными школами-интернатами, повышения компетенции партнерского сотрудничества, создания благоприятных условий для тесного

взаимодействия родителей и детей. Областной семинар-практикум был проведен с участием воспитателей и родителей областных школ-интернатов.

Согласно отзывам и рефлексии участников, мероприятия, запланированные на семинаре, были тематически актуальными и содержательными.



Воспитатели общежития и помощники воспитателей поделились своим опытом, разместив на YouTube канале видеоролики мастер-классов по кружковым работам в условиях дистанционного обучения.

На платформе «Teams» были проведены вебинары на темы «Саморазвитие, гимнастика для мозга», «Секреты воспитания счастливого и успешного ребенка», «Пути понимания учениками себя и других через тренинги», «Стресс и кризис. Пути выхода из кризисных ситуаций».

Работа общежития в 2019-2020 учебном году была надлежащим образом скоординирована и выполнена согласно поставленной цели.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

Привлечь как можно больше родителей на мероприятия, проводимые в общежитии;

Активизировать работу по посещению уроков воспитанников с низкой успеваемостью;

Оптимизация способов применения опыта, полученного от вебинаров, на практике;

Планирование прохождения курсов повышения квалификации;

Продолжение практической работы по повышению профессиональных компетенций и навыков воспитателей и помощников воспитателей.

### **Работа с родителями**

По плану работы с родителями в начале учебного года и после каждой четверти были проведены родительские собрания. Каждое новое родительское собрание было организовано с учетом обратной связи

родителей. На общешкольных собраниях администрация школы, психологи, медицинский персонал, профориентатор выступали на разные темы по запросу родителей, а также отвечали на вопросы. Затем в формате «Face-a-Face» родители встречались с учителями с целью получения информации об успеваемости своих детей и рекомендации по поддержке учащихся в процессе обучения. В сентябре было проведено собрание и с родительским комитетом. Через результаты опроса родителей и учащихся были приняты решения по определенным вопросам организации учебно-воспитательного процесса, определены пути тесного сотрудничества семьи и школы. Во время дистанционного обучения в онлайн режиме был проведен ряд консультационных и информационных родительских собраний. Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс дали свои положительные результаты.

Эффективность решения образовательных задач определяется многими факторами, в том числе системой оповещения родителей учащихся о результатах формативного и суммативного оценивания. Для полноценного психолого-педагогического развития и достижения необходимых образовательных результатов установлены инструменты предоставления информации, понятные каждому обучающемуся и их родителям.

С целью привлечения родителей к активному участию в трудовом воспитании детей, ознакомления родителей с каждодневной школьной жизнью учащихся и совершенствования образовательного процесса, подготовки учащихся к труду и жизни был осуществлен проект «Один день родителя в школе». Родители с большой активностью принимают участие в школьной жизни. Во время пребывания в школе родители отмечают положительную динамику в развитии школы, а также дают рекомендации для улучшения работы школы. Посещение уроков и мероприятий дают возможность родителям лучше понять содержание учебно-воспитательного процесса школы

### **Работа по профессиональной ориентации учащихся**

Для определения интересов, склонностей, профилей и профессиональных предпочтений учащихся использовались диагностические тесты. Для учащихся 8-9 классов - «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, тесты Дж. Холланда «Определение профессионального типа личности», «Определение типа профессии», «Карта интересов» по А.Е. Голомштоку. Для учеников 12 класса проведена проективная методика «Психогеоцентрический тест».

На протяжении полугодия велась слаженная работа с представителями ведущих казахстанских и зарубежных вузов. Были проведены презентации

представителями таких университетов как Назарбаев Университет, СДУ, МУИТ, КИМЭП, КБТУ, AlmaU, University of Central Asia. Были охвачены 100% учащихся 12-ых классов (112 человек) и 40% 11-классников (48 человек).

Для учащихся старших классов был проведен семинар на тему «Как написать мотивационное письмо выпускнику для поступления в зарубежный университет?» и «Разница между мотивационным письмом и personal statement».

Также на кураторских часах велись консультационные работы с учащимися 9-10 классов, проводились консультации по выбору профильных предметов для изучения в старших классах, беседы о комбинациях предметов и специальностях, об актуальных профессиях в современном мире. Для учащихся 8-11 классов были организованы экскурсии на крупные предприятия города: ТОО «Казфосфат», ТОО «Научный центр хирургии и трансплантологии им. Сейтхана Джошибаева» а также «Народный Банк».



В том же направлении велась работа с учащимися старших классов. На индивидуальных консультациях и кураторских часах 100% учащихся 11-ых классов (122 человек) и 100% учащихся 12-ых классов (112 человек) получили всю необходимую информацию по интересующим их вопросам: поступление в вузы Казахстана и зарубежья, выбор востребованных профессий, заполнение анкет и подготовка документов, запрашиваемых учебными заведениями. Начиная с ноября 2019 года, были проведены индивидуальные консультации с родителями учащихся 12 классов, было охвачено 47%. Родители учащихся получили своевременную и актуальную информацию о послешкольном образовании и необходимых этапах подготовки для поступления в университеты на общешкольных родительских собраниях и индивидуальных консультациях.

Для обеспечения учащихся и их родителей доступной и актуальной информацией по подготовке к поступлению в вузы в школе имеется профориентационный стенд и вкладка по профориентации на сайте школы. Стенд регулярно пополняется и обновляется информацией о вузах, расписании элективных курсов (SAT, NUFYPET), брошюрами университетов,

датами проведения встреч с представителями вузов и сроками проведения других профориентационных мероприятий.

Также на официальном сайте школы был создан сервис «Часто задаваемые вопросы», где размещены ответы на самые часто задаваемые учащимися и их родителями вопросы консультанту по профориентационной работе. Там же есть возможность оставить свой вопрос и в скором времени получить ответ на почту. Данный сервис был запущен для быстрой, мобильной и эффективной консультации в режиме онлайн.

В этом учебном году была запущена работа базы данных «Маршрут в университет» в ЕИОС для планирования поступления учащихся 11-ых и 12-х классов. В данной базе содержится информация о приоритетном выборе учащихся вузов и необходимые мероприятия для поступления в желаемый университет (международные/вступительные/языковые экзамены и проходные баллы и др.).

Так как у учащихся 12 классов приоритетным вузом для поступления является Назарбаев Университет, для подготовки учащихся к экзамену NUFYPET по предметам математика и навыки мышления были организованы элективные курсы «NUFYР» по данным предметам. Подготовка к вступительным экзаменам в зарубежные вузы осуществлялась на элективных курсах SAT по математике, химии, физике, биологии и SAT – Reasoning.

Также в рамках профориентационной работы с учащимися были проведены мероприятия «Маманға 100 сұрақ» и «Умный четверг».

В рамках проекта «Умный четверг» было проведено 4 встречи и охвачено около 240 учащихся 7-9 классов. Гости рассказали о своей жизнедеятельности, у учащихся была возможность задать интересующие их вопросы и многое другое.

В период летней школы были организованы уроки с 10 и 11 классами по профориентации на различные темы: «Атлас новых профессий», «Навыки 21 века», «Как выбрать специальность», «Как составить индивидуальный маршрут», «Как поступить в зарубежные вузы» и многое другое. Была предоставлена информация для учащихся по поступлению в разные страны, учащиеся были ознакомлены с требованиями и сроками подачи заявлений. Также по итогам были составлены маршруты учащихся, в этом направлении ведется дальнейшая работа. По итогам летней школы была получена обратная связь от учащихся, продолжаются консультации и составление индивидуального маршрута, составление списка университетов, план подготовки и регистрации на необходимые международные экзамены для поступления в вузы.

;льнейшее совершенствовании и развитие рефлексивной практики кураторов, умения анализировать эффективность выбранных форм и методов, ресурсов, обратной связи. воспитательной работы;ить проводить онлайн-семинары во время дистанционного обучения по вопросам педагогики и психологии.

Следует отметить, что на основе анализа воспитательной работы в целом цели и задачи на 2019-2020 учебный год были достигнуты.

Для дальнейшей реализации воспитательной работы в 2020-2021 учебном году определены следующие задачи:

Продолжить системную работу по воспитательной работе;

Реализовать программы диагностики и развития «Soft skills» Академии эмоционального развития Виктории Шиманской (эмоциональный интеллект, командная работа, общение, критическое, креативное, системное и цифровое мышление) в работе с родителями и учениками;

Организовать работу кружков, ориентированных на высокий результат;

Продолжить системную работу с учащимися и их родителями по вопросу выбора профессии;

Продолжить внедрять новые проекты по воспитательной работе;

Организовать работу «Родительского университета» с целью создания системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирование у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени, осознания необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны, ответственного материнства и отцовства;

Рассмотрение и внедрение эффективных способов организации воспитательной работы в формате дистанционного обучения.

## **РАЗДЕЛ 4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ**

### **4.1. Исследовательская деятельность учителей**

В 2019-2020 учебном году в школе продолжена работа над исследовательской деятельностью учителя. Профессиональное развитие педагогов осуществляется в синтезе различных форм повышения квалификации: через организацию внутришкольных курсов, менторинг и коучинг, в рамках проектов «Action research», «Lesson study», способствующих достижению цели профессионального развития в рамках аттестации. В целях трансляции опыта по исследованию практики педагогических работников 5 исследования 9 педагогов школы опубликованы на внутрисетевом методическом журнале «Мұғалім зерттеуші». Также педагоги школы результаты своих исследований представляют на Республиканских и Международных конференциях с последующей публикацией. В числе успешных проектов, представленных на

международных образовательных площадках, была и работа учителя-эксперта биологии Аксёновой И.В. «Обучение учителей биологии способам взаимодействия технологических и предметных знаний». Проект был удостоен диплома победителя на IX Международной конференции-конкурсе «Инновационные информационно-педагогические технологии в системе ИТ-образования», прошедшей на Факультете вычислительной математики и кибернетики (ВМК) Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Конференция ставила своей целью создание постоянно действующей профессионально-ориентированной информационной технологии для формирования и развития общедоступной электронной библиотеки лучшей преподавательской практики и инновационных педагогических решений, использующих новые информационные технологии в образовании. Проект Аксёновой И.В. показал возможности для непрерывного образования педагогов в области информационных технологий, что позволяет повысить их профессиональную компетентность и мотивацию учащихся к предмету. Процесс обучения, построенный в таком ключе, готовит учащихся к вызовам современного общества (VUCA) и отвечает их образовательным потребностям. Участников и жюри конкурса заинтересовал опыт учителя нашей школы по организации процесса обучения учащихся и профессионального развития учителей.

## РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Внешнее суммативное оценивание.

В течение I-III четвертях 2019-2020 учебного года для учащихся 10, 11, 12 классов систематически проводились пробные экзамены по формату внешнего суммативного оценивания по пробным экзаменационным материалам, разработанным учителями школы согласно тестовым спецификациям. Результаты пробных экзаменов доводились кураторами до сведения родителей. Учителя, определив слабые стороны учащихся, организовывали работу согласно индивидуальной траектории обучения. Учащиеся 12 классов сдали экзамен IELTS. По итогам 2019-2020 учебного года средний балл составил 6,5 (см. таблицу).

*Таблица. Результаты международного экзамена IELTS по годам*

Учебный год	Количество выпускников	Балл									Средний балл
		4.0	4.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0	
2015-2016	145	2	20	33	46	20	16	7	0	1	5,5

2017-2018	158	0	1	13	34	44	37	23	5	1	6,1
2018-2019	88	1	0	3	16	22	21	17	6	2	6,3
2019-2020	112	0	0	4	11	26	30	25	14	2	6,5

Таблица. Результаты внешнего суммативного оценивания учащихся 12 классов

Предмет	Всего учащихся	Буквенная оценка							Качество знаний, %	Успеваемость, %
		A*	A	B	C	D	E	U		
12BIOLEN	45	11	10	8	9	3	4	0	84,4	100
12CHEMEN	58	10	14	12	13	4	5	0	84,5	100
12CSCIEN	54	16	10	15	10	2	1	0	94,4	100
12KZMWKZ	112	1	15	37	30	25	4	0	74,1	100
12MATH	112	10	18	22	25	15	22	0	67,0	100
12PHYSEN	67	21	11	18	13	4	0	0	94,0	100
12KZFL	83	0	21	40	20	2	0	0	97,6	100
12RUFL	29	4	6	12	5	2	0	0	93,1	100

По результатам внешнего суммативного оценивания учащихся 12 классов согласно Правилам внешней оценки учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» в условиях дистанционного обучения, утвержденных решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от «27» апреля 2020 года (протокол № 14) 10 учащихся 12-классов получили аттестаты об окончании старшей школы с отличием и 6 учащихся аттестаты об окончании старшей школы, выдаваемого лицам, награжденным знаком «Алтын белгі».

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
10 класс с Отличием	18	11	9
12 класс с Отличием	17		10
12 класс Алтын белгі	5		6

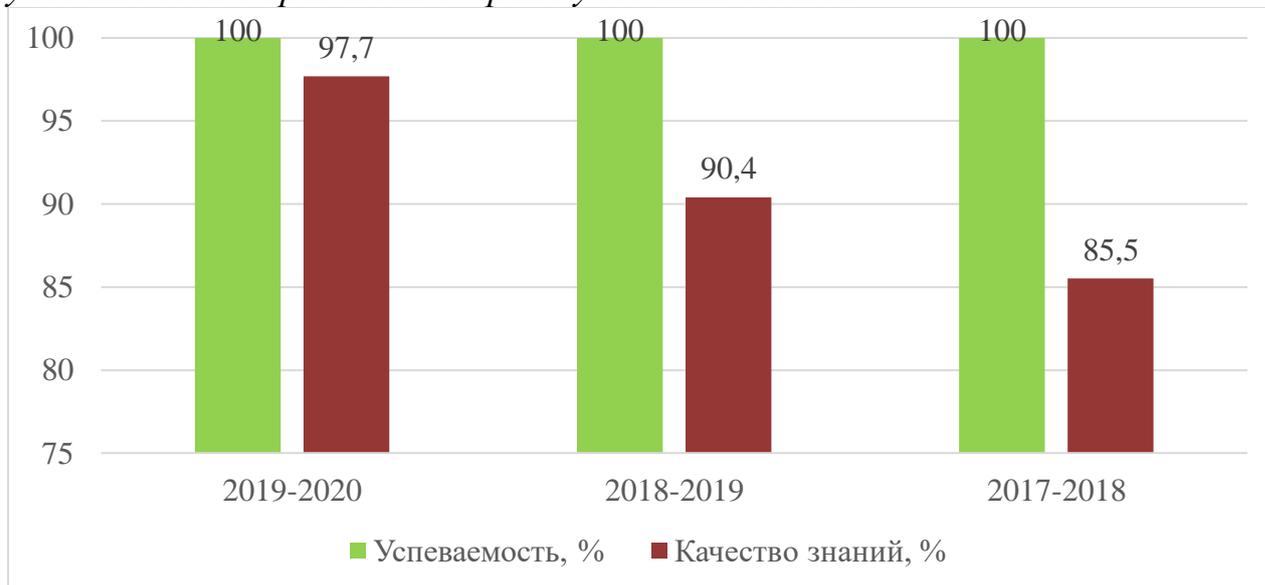
## РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

### 6.1. Успеваемость и качество знаний

Успеваемость учащихся по итогам 2019-2020 учебного года составила 100%, как и в предыдущих трех последних учебных годах. Согласно диаграмме «Успеваемость и качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года в сравнении с тремя учебными годами» качество знаний по итогам 2019-

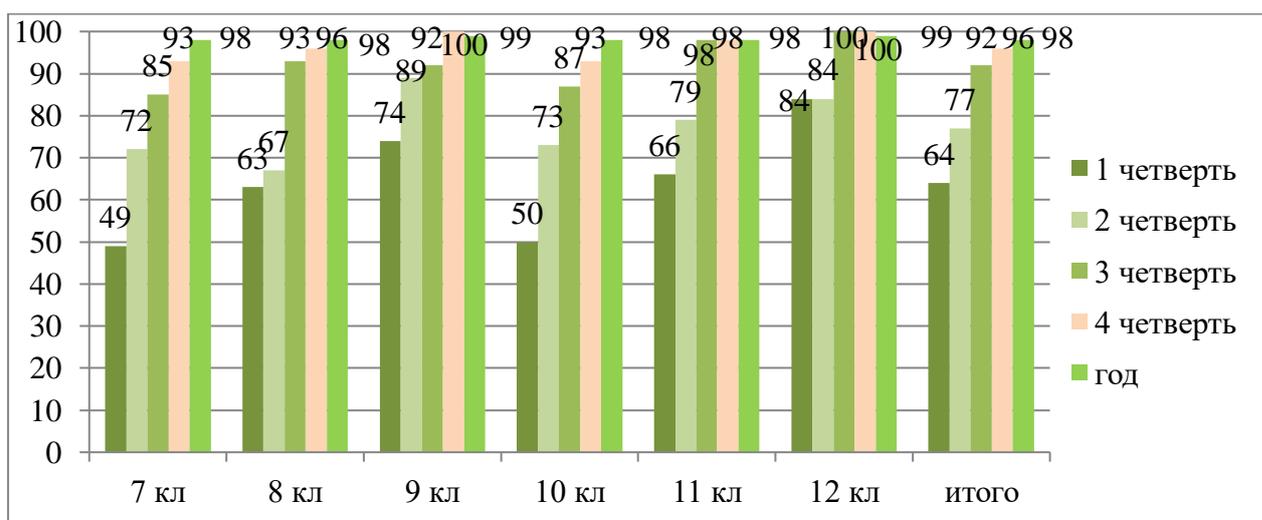
2020 учебного года в сравнении с предыдущим 2018-2019 учебным годом выросло на 7,3%, а с 2017-2018 учебным годом на 12,2% (см. диаграмму).

*Диаграмма. Успеваемость и качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года в сравнении с тремя учебными годами*



Согласно диаграмме успеваемости и качества знаний за 2019-2020 учебный год по четвертям виден рост в качестве знаний во второй четверти на 13%, в третьей в сравнении со второй на 15%. В четвертой четверти виден рост на 4%, по итогам года - на 2%. Успеваемость составляла в течении учебного года 100%. По итогам учебного года самые высокие результаты показали учащиеся 9 и 12 классов - 99%. В остальных параллелях качество знаний составило 98% (см. диаграмму).

*Диаграмма. Качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года, %*



Согласно Правилам критериального оценивания учебных достижений учащихся 1-11 классов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утверждённых решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 15

августа 2016 года (протокол №39), Правилам образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утверждённых решением Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 27 марта 2020 года (протокол №9), решению педагогического совета 78 учащихся за отличную учебу учащиеся 7-9, 11 классов были награждены Похвальными листами. Количество учащихся, завершивших 2019-2020 учебный год на: «отлично» - 134, «хорошо» - 581, «удовлетворительно» - 12.

## 6.2. Достижения учащихся

Результаты сетевого конкурса научных проектов.

2019-2020 учебном году на сетевом конкурсе научных проектов 6 учащихся и 5 проектов заняли призовые места. В их числе Аружан Кенешбекова, занявшая 1 место по химии, Алижан Шолпанбеков со 2 местом по физике, Бауыржан Апил и Ерсултан Турсун, занявшие 3 место по краеведению, Дарина Мухамеджанова с 3 местом по биологии и Досжан Темирбеков, завоевавший 3 место по математике. <https://trz.nis.edu.kz/direktor-shkoly-pozdravil-pobeditelej-setevogo-konkursa-nauchnyh-proektov/>



Результаты сетевого (областного) этапа республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам.

Ученики школы стали обладателями семью медалями республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам. В числе победителей Аида Чиналиева с 1 место(география), Мунира Турсунова с 1 место (казахский язык), Аружан Калтай 3 место (казахский язык), Сабина Сайдуллаева 3 место (казахский язык), Тимур Амангелдиев 3 место (математика), Инабат Амантай 3 место (биология), Абзал Мадиев 3 место (география). <https://trz.nis.edu.kz/sem-medalej-setevoj-olimpiady-v-kopilke-sbornoj-tarazskoj-nish/>

